



PENERAPAN MODEL *THINK PAIR AND SHARE*

DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR UNTUK

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS KELAS V

SD NEGERI KLEPU 01 KECAMATAN PRINGAPUS

KABUPATEN SEMARANG TAHUN PELAJARAN

2016/2017

Tugas Akhir

untuk memenuhi sebagian persyaratan kelulusan pada

Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga

Oleh

Muhammad Faizal Dzikri

292013170

PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA

SALATIGA

2017



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Faizal Dziki
NIM : 292013170 Email : 292013170@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : PENERAPAN MODEL THINK PAIR AND SHARE DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS KELAS V SD NEGERI KLEPU 01 KECAMATAN PRINGGIRI KABUPATEN SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2016/2017
Pembimbing : 1. Eunice Widayanti S., S.Pd., M.Pd.
2. _____

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.



Salatiga, 15 September 2017

Muhammad Faizal Dziki
Tanda tangan & nama terang mahasiswa



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Faizal Dzikri

NIM : 292013170

Email : 292013170@student.uksw.edu

Fakultas : FKIP

Program Studi : PGSD

Judul Tugas Akhir : **PENERAPAN MODEL *THINK PAIR AND SHARE* DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS KELAS V SD NEGERI KLEPU 01 KECAMATAN PRINGAPUS KABUPATEN SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak *non-eksklusif* kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 22 Agustus 2017

Muhammad Faizal Dzikri

1956
Mengetahui,

Eunice Widyanti S., S.Pd., M.Pd.
Dosen Pembimbing

Tanda tangan & nama terang pembimbing II

LEMBAR PERSETUJUAN

PENERAPAN MODEL *THINK PAIR AND SHARE* DENGAN MENGGUNAKAN

MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR

IPS KELAS V SD NEGERI KLEPU 01 KECAMATAN PRINGAPUS

KABUPATEN SEMARANG

TAHUN PELAJARAN

2016/2017

oleh

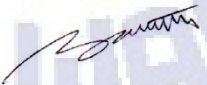
Muhammad Faizal Dzikri

292013170

Laporan Tugas Akhir ini disetujui untuk ditinjau ulang

Salatiga, 01 Agustus 2017

Dosen Pembimbing,


Eunice Widyanti S., S.Pd., M.Pd.

LEMBAR PENGESAHAN

**PENERAPAN MODEL *THINK PAIR AND SHARE* DENGAN
MENGUNAKAN MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR IPS KELAS V SD NEGERI KLEPU 01
KECAMATAN PRINGAPUS KABUPATEN SEMARANG
TAHUN PELAJARAN
2016/2017**

oleh

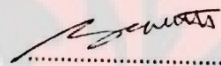
MUHAMMAD FAIZAL DZIKRI

292013170

Laporan Tugas Akhir ini telah melalui proses peninjauan ulang pada
tanggal 16 Agustus 2017

Eunice Widyanti S., S.Pd., M.Pd.

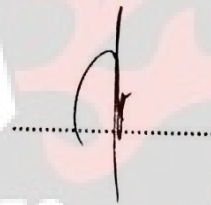
Dosen Pembimbing



22 Agustus 2017

Indri Anugraheni, S.Pd., M.Pd.

Dosen Peninjau



22 Agustus 2017

Mengesahkan,



Dr. Vani Dwikurnaningsih, M.Pd.

FKIP UKSW

Stefanus C. Relmasira, S.Pd., MEd.

Kaprogdi PGSD

SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan dibawah ini saya :

Nama : Muhammad Faizal Dzikri

Nim : 292013170

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul : Penerapan Model Think Pair and Share Dengan Menggunakan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Kelas V SD Negeri Klepu 01 Kecamatan Pringapus Kabupaten Semarang Tahun Pelajaran 2016/2017

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa proposal ini merupakan hasil penelitian tindakan kelas adalah benar-benar hasil karya saya sendiri bukan jiplakan dari karya tulis orang lain. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam proposal ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Demikian surat pernyataan ini saya buat, dan apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik apapun.

Salatiga, 13 Agustus 2017

Yang membuat pernyataan,



Muhammad Faizal Dzikri

Nim 292013170

Motto

Musuh yang paling berbahaya di atas dunia ini adalah penakut dan bimbang.

Teman yang paling setia hanyalah keberanian dan keyakinan yang teguh.

(Schopenhauer)

Tidak ada rahasia untuk sukses. Ini adalah hasil sebuah persiapan, kerja keras, dan belajar dari kesalahan.

(Colin Powel)

Persembahan

Karya ini kupersembahkan kepada :

1. Kedua orangtuaku yang selalu memberi dukungan dan doa.
2. Teman-teman yang banyak membantu.
3. Semua yang telah membantu dalam penulisan proposal

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat bimbingan dan kasihnya yang begitu besar kepada penulis selama menyusun proposal, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini dengan lancar, guna memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Strata 1 Sarjana Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Prodi PGSD Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. Dengan Judul “Penerapan Model Pembelajaran *Think Pair And Share* dengan Menggunakan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V SD Negeri Klepu 1 Kecamatan Pringapus Kabupaten Semarang Tahun Pelajaran 2016/2017”.

Dalam Penulisan proposal ini, penulis juga menyadari sekali masih banyak terdapat kekurangan-kekurangan, sehingga dorongan bimbingan dan kerjasamanya dari berbagai pihak baik secara moral, spritual maupun material sangatlah membantu penulis dalam menyelesaikan proposal ini dengan baik. Maka oleh sebab itu tidak lupa penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Pdt. John A. Titaley, Th.D., Rektor Universitas Kristen Satya Wacana.
2. Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga yang telah memberi fasilitas-fasilitas yang menunjang perkuliahan sampai selesainya studi.
3. Stefanus C. Relmasira, S.Pd., MEd selaku Kaprogdi S1-PGSD FKIP UKSW yang memberikan kesempatan menyelesaikan kuliah pada program studi PGSD FKIP UKSW.
4. Eunice Widyanti S., S.Pd., M.Pd. dosen pembimbing yang dengan sabar membimbing , memberikan pengarahan dan saran-saran dalam penulisan Tugas Akhir.

5. Segenap dosen dan staf di Program Studi FKIP UKSW, yang senantiasa memberikan pengetahuan dan pengalamannya bagi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
6. Kepada Kepala Sekolah dan guru di SD Negeri Klepu 01 yang telah bersedia memberikan kesempatan serta bantuan pada penulis melakukan penelitian.
7. Kedua orang tua tercinta, yang telah mendoakan saya setiap saat, memberikan dukungan materi dan juga motivasi yang tiada hentinya.
8. Semua Pihak yang telah membantu saya dalam menyusun laporan proposal ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Semoga proposal ini bermanfaat bagi banyak pihak, khususnya dunia pendidikan dan umumnya bagi pembaca.

Salatiga, 13 Agustus 2017

Penulis

ABSTRAK

Dzikri, Faizal. 2017. Penerapan Model Think Pair and Share Dengan Menggunakan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS. Program Studi FKIP S1 PGSD Universitas Kristen Satya Wacana. Pembimbing Eunice W S., S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Think Pair and Share, media gambar, hasil belajar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar pada mata pelajaran IPS siswa kelas V SD Negeri Klepu 01 Kabupaten Semarang Tahun ajaran 2017/2018 setelah diterapkannya model pembelajaran kooperatif tipe Think Pair and Share dengan berbantuan media gambar. Jenis Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan 2 siklus. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri Klepu 01 yang berjumlah 25 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan tes. Hasil belajar menunjukkan adanya peningkatan. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata kelas sebesar 72,89% pada siklus I menjadi 89,48% pada siklus II. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Think Pair and Share dengan berbantuan media gambar dalam pembelajaran IPS di kelas V SD Negeri Klepu 01 Tahun Pelajaran 2017/2018 dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Berdasarkan tindakan dalam penelitian pembelajaran IPS pada siswa kelas V SD Negeri Klepu 01, nampak bahwa ada peningkatan hasil belajar siswa. Pada kondisi awal sebelum menggunakan model pembelajaran skor rata-rata hanya mencapai 66,67. Sedangkan yang tuntas ada 12 siswa atau 44,45% dan yang tidak tuntas ada 15 siswa atau 55,55% dengan KKM yang sudah ditentukan yaitu 70. Hal itu disebabkan cara mengajar guru hanya dengan metode ceramah dan tidak menggunakan alat peraga sehingga siswa merasa bosan dan pasif. Hal tersebut berdampak pada nilai siswa rendah. Berdasarkan pada situasi ini maka direncanakan dilakukan tindakan untuk memperbaiki ketuntasan hasil belajar siswa. Setelah menyusun perencanaan, maka ditentukan untuk menerapkan model pembelajaran *Think Pair and Share* dengan menggunakan media gambar demi memperbaiki hasil belajar siswa. Setelah diberi tindakan pada siklus I, terjadi peningkatan jumlah yang tuntas menjadi 15 siswa dengan persentase 56% dan yang tidak tuntas 12 siswa dengan persentase 44%. Meskipun terjadi peningkatan ketuntasan hasil belajar siswa setelah diberi tindakan pada siklus I, diketahui bahwa ketuntasan yang dicapai belum sesuai harapan yang hendak dicapai, maka direncanakan untuk dilakukan perbaikan-perbaikan pada tindakan yang akan dilakukan pada siklus II. Setelah diberikan tindakan pada siklus II terjadi peningkatan jumlah yang tuntas menjadi 25 siswa dengan persentase 92,59%. Siswa yang belum tuntas pra siklus adalah 15 siswa dengan persentase 55,55%. Setelah diberikan tindakan pada siklus I, mengalami penurunan menjadi 12 siswa dengan persentase 44% atau terjadi penurunan 12% setelah diberikan tindakan pada siklus II terjadi penurunan lagi mengalami penurunan menjadi 2 siswa dengan persentase 7,40% atau terjadi penurunan 37%.

Daftar Isi

HALAMAN JUDUL

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
PERNYATAAN	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
Bab I Pendahuluan	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Rumusan Masalah.....	5
1.4 Batasan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
Bab II Kajian Pustaka	
2.1 Kajian Teori.....	8

2.1.1 Hakekat Pembelajaran IPS.....	8
2.1.2 Pengertian Model Pembelajaran Think Pair and Share.....	10
2.1.3 Hasil Belajar.....	13
2.1.5 Media Gambar dalam Pembelajaran.....	13
2.2 Kajian Hasil-Hasil Penelitian yang Relevan.....	16
2.3 Kerangka Pikir.....	18
2.4 Hipotesis Tindakan.....	19

Bab III Metode Penelitian

3.1 Latar dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	20
3.2 Jenis Penelitian.....	20
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	20
3.4 Prosedur Penelitian.....	21
3.5 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	26
3.6 Indikator Kinerja.....	32
3.7 Teknik Analisis Data.....	33

Bab IV Hasil Penelitian dan Pembahasan

4.1 Deskripsi Pra Tindakan.....	39
4.1.1 Hasil Belajar IPS Siswa.....	39
4.2 Pelaksanaan Siklus I.....	42
4.2.1 Tindakan dan Observasi.....	43
4.2.1.1 Hasil Tindakan Siklus I.....	45
4.2.1.2 Hasil Observasi Siklus I.....	48
4.2.1.3 Analisis Hasil Pra Tindakan dan Siklus I.....	49
4.2.2 Refleksi.....	51

4.3 Deskripsi Pelaksanaan Siklus II.....	52
4.3.2 Tindakan dan Observasi Siklus II.....	52
4.3.2.1 Hasil Tindakan Siklus II.....	54
4.3.2.2 Hasil Observasi Siklus II.....	57
4.3.2.3 Analisis Hasil Siklus I dan Siklus II.....	58
4.3.3 Refleksi.....	60
4.4 Hasil Analisis Data.....	60
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian.....	64

Bab V Penutup

5.1. Simpulan.....	68
5.2. Saran.....	68

Daftar Pustaka.....	71
----------------------------	-----------

Lampiran

Daftar Tabel

Tabel 3.1 Format Lembar Observasi Guru.....	27
Tabel 3.2 Format Lembar Observasi Siswa.....	30
Tabel 3.3 Format Kisi-Kisi Soal Evaluasi.....	32
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Soal.....	34
Tabel 3.8 Hasil Uji Realibilitas.....	36
Tabel 3.9 Hasil Uji Kesukaran Soal.....	37
Tabel 4.1 Hasil Belajar IPS Pra Tindakan.....	40
Tabel 4.2 Ketuntasan Hasil Belajar IPS PraTindakan.....	41
Tabel 4.3 Hasil Belajar Siklus I.....	45
Tabel 4.4 Ketuntasan Hasil Belajar IPS Siklus I.....	47
Tabel 4.5 Distribusi Tindakan Guru dan Siswa dalam pembelajaran IPS melalui Metode Pembelajaran Kooperatif tipeThink Pair and Share....	48
Tabel 4.6 Perbandingan Hasil Belajar IPS Pra Tindakan dan Siklus I.....	49
Tabel 4.7 Hasil Belajar IPS Siklus II.....	55
Tabel 4.8 Ketuntasan Hasil Belajar IPS Siklus II.....	56
Tabel 4.8 Distribusi Tindakan Guru dan Siswa dalam Pembelajaran IPS melalui model Pembelajaran Kooperatif Tipe Thin Pair and Share.....	57
Tabel 4.9 Perbandingan Hasil Belajar Siklus I dan Siklus II.....	59
Tabel 4.10 Perbandingan Hasil Belajar Pra Tindakan, Siklus I, dan Siklus II.....	61
Tabel 4.11 Perbandingan Hasil Observasi Guru dan Siswa Siklus I dan Siklus II.....	63

Daftar Gambar

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Pikir.....	19
Gambar 3.1 Alur Model Spiral dari Kemiss dan Mc Taggart.....	22
Gambar 4.1 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar IPS Pra Tindakan.....	42
Gambar 4.2 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar IPS Siklus I.....	47
Gambar 4.3 Diagram Perbandingan Hasil Belajar IPS Pra Tindakan dan Siklus I.....	50
Gambar 4.4 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar IPS Siklus II.....	57
Gambar 4.5 Diagram Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	60
Gambar 4.6 Perbandingan Hasil Belajar IPS Pra Tindakan, Siklus I, dan Siklus II.....	63

Daftar Lampiran

Lampiran I Surat Izin Penelitian.....	73
Lampiran II Uji Validitas dan Realibilitas.....	74
Lampiran III Surat Balasan dari SD.....	75
Lampiran IV Nilai Hasil Belajar IPS Pra Tindakan.....	76
Lampiran V Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	77
Lampiran VI Hasil Evaluasi Siklus I.....	95
Lampiran VII Lembar Observasi Guru.....	96
Lampiran VIII Lembar Observasi Siswa.....	99
Lampiran IX Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	102
Lampiran X Hasil Evaluasi Siklus II.....	120
Lampiran XI Lembar Observasi Guru Siklus II	121
Lampiran XII Lembar Observasi Siswa Siklus II.....	124
Lampiran XII Soal Evaluasi.....	127
Lampiran XIV Dokumentasi.....	134
Lampiran XV Uji Validitas dan Realibilitas.....	136
Lampiran XVI Uji Plagiat.....	138